

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Үкіатқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Үкіатқан ауылы
2024-2025 оқу жылы**

Мазмұны

1-параграф		
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары		
1) Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3	
2) Кадрлық әлеуетті талдау	3	
3) Білім алушылар контингенті	9	
4) Оқу-әдістемелік жұмыс	11	
5) Оқу материалдық активтер	22	
6) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	23	
7) Оқушылардың білімін бағалау	24	
8) Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	26	
9) Мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтарды жою туралы есеп	26	
10) Қорытындылар мен ұсыныстар	30	

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1-бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Занды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 111815, Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Федоров ауылдық округі, Үкіятқан ауылы, Молодежная көшесі, 6 құрылыс . БСН/ЖСН:020840002127

Занды тұлғаның байланыс деректері: телефон 8-(71444) 35601

Электронды пошта:ukatkanskaya@uzunkol.edu.kz

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің «Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің 1987 жылдың 19 тамыз №52 бұйрығы Наурузова С.М тағайындалды.

Байланыс телефондары: 8(702) 8632407, 8(771) 606 33 74

Мектептің құрылған жылы: 1970 жыл

Жобалық қуат: 25

Мектептің лицензиясы – KZ22LAA00024055, Лицензияның берілген күні мен уақыты: 18.02.2021 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»ММ *(сканерленген құрылтай құжаттары қоса берілді)*

Мектептің Жарғысы: «Ұзынкөл ауданы білім бөлімі Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ Қостанай облысы әкімдіктің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 17 қаулысымен бекітілген, ҚР Әділет Министрлігінің Әділет департаментінде 18.02.2021 ж. тіркелген Жарғы негізінде әрекет етеді *(құрылтай құжаттары қосымшасы)*.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

2 бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйекке мектепте 3 педагогикалық қызметкерлермен жасақталды: 1-педагог штаттық, 1- қосалқы педагог, мектеп директоры, әрі педагог-1. Сонымен қоса жылдың аяғында - 3 педагогикалық құрамнан жасақталды.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Директор:

1. Наурузова Сайран Мерекеновна- 18.06.1966 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі 38 жыл, осы аталған мектепте- 38 - жыл мектеп директоры болып қызмет етуде.

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікпен анықталады.

Ағымдағы оқу жылының басында педагогикалық ұжымда 2 педагог жұмыс істейді, 1-қосалқы педагог. Үш жыл ішінде мұғалімдер құрамы өзгермеді, қосалқы мұғалім құрамы өзгерді.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтердің тұрақты жоғары үлесімен сипатталады, 2024-2025 оқу жылының басында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы саны - 3 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар - 3 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі – 100% құрады.

Мектептің педагогикалық ұжымы білім беру саласындағы мемлекеттік саясатта белгіленген міндеттерді іске асыру үшін жеткілікті әлеуетке ие.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби білім деңгейінің динамикасы:

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Білімі	
		Жоғары	Орта арнаулы
2022-2023	3	2	1
2023-2024	4	4	0
2024-2025	3	3	0

Мұғалімдер саны 2022-2023 оқу жылы басында ағылшын мұғалімі Нурумова Н.С өз қалауы бойынша жұмыстан босатылды. Оның орнына өтініші бойынша ағылшын тілі пәнінің мұғалімі болып Ахметов Қ.Д жұмысқа қабылданды. 2023-2024 оқу жылы басында, штат кестесінде орыс тілі пәніне вакант болғандықтан, оқу жылының аяғында, шағын топ тәрбиешісі Мусина Д.Н орыс тілі пәнінің мұғалімі болып ауыстырылды 4-сағат жүктемемен. 2024-2025 оқу жылы 3 педагог жұмыс атқарды: бастауыш сынып мұғалімдері - Наурузова Сайран Мерекеновна, Ергалиева Эльмира Еркеблановна, ағылшын тілі пәні мұғалімі - Ахметов Кобыланды Даутович.

Еңбек өтілі бойынша-штаттық қызметкерлер:

□ 3 жыл	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16 – 20 жыл	20 жылдан аса
0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	100

Қоса атқарушылар

3 жыл	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16 – 20 жыл	20 жылдан аса
-	1	-	-	-	-

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Оның ішінде							
		жоғары	I	II	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-эксперт	педагог-модератор	санатсыз педагог
2022-2023	3	2	0	0	0	0	2	0	1
2023-2024	4	2	0	0	0	0	2	0	2
2024-2025	3	3	0	0	0	0	2	1	0

Қорыта келе, соңғы екі жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді. 2024-2025 жылдары педагогтердің 66,6%-ы сарапшылар.

Педагогтардың жастарына келетін болсақ:

20 – 29 жас	1	33,3 %
30 – 39 жас	0	0 %
40 – 49 жас	1	33,3 %
50 - 60 жас	1	33,3 %
61 – 65 жас	0	0
65 тен жоғары	0	0
Жалпы	3	

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас педагогтардың үлесі – 33,3%. Кәсіби кадрлардың басым контингенті 40 жастан 49 жасқа дейінгі педагогтер - 33,3%, 50 жастан 60 жасқа дейінгі педагогтер - 33,3%

Мектептің жас құрамын талдау көрсеткендей, жас мұғалімдер бар, бірақ олардың оқу-тәрбие процесін жетілдіру және өзара әрекеттесу үшін жеткілікті әлеуеті бар.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс

уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөлінеді.

Педагог қызметкерлерді 3 жыл ішінде аттестаттаудан өту бойынша қорытындысы

Оқу жылы	Педагогтар саны	Аттесттау дан өтті	Аттестаттау (берілді/расталды)				%
			Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2022-2023	3	1	0	0	1	0	50%
2023-2024	4	0	0	0	0	0	0
2024-2025	3	0	0	0	0	0	0

Педагог қызметкерлерді аттестаттау

2022-2023 жыл.

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалім жайлы ақпарат:

2023 жылдың май айында 1 мұғалім:Ергалиева Э.Е., педагог-сарапшыға . ие болды. Бастауыш білім беру сатысының штаттық кестесінде 3 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде педагог-сарапшылар - 2 педагог, 66 % құрайды .Мұғалімдердің сапалы құрамын зерделеу орта жастағы мұғалімдердің көпшілігі мектепте жұмыс істейді, сарапшылар санаты. Мектеп штаттық кестеге сәйкес педагогикалық құраммен жасақталған. Мектептің педагогикалық ұжымы тәжірибелі, еңбекке қабілетті, шығармашылыққа ашық.

2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылы педагог қызметкерлері аттестаттаудан қатысқан жоқ.

Педагогикалық еңбек грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталуы:

Оқу жылы	Білім бөлімінің грамотасы	Аудан әкімінің грамотасы	Білім басқармасының грамотасы	БҒМ Құрмет грамотасы, алғыс хаты
2022-2023			Наурузова С.М.	
2023-2024				
2024-2025				

Кәсіби білімді жетілдіру және байыту, Заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және инновациялық тәжірибені зерттеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді. Біздің педагогтер курстық қайта даярлаудан «Өрлеу»

Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы»

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

Білім жетілдіру курсы өткен мұғалімдер тізімі:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Қайда өтті	Уақыты
1	2022-2023жж Наурузова Сайран Мерекеновна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күздіреттіліктерін дамыту»	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік Қоғамы	12.06-23.06.2023ж
2	2023-2024жж Наурузова Сайран Мерекеновна басшы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	«Дамыту» қоғамдық қоры	07.04.2024ж

Қорыта айтқанда, курстарда оқыған мұғалімдердің тәжірибесін тарату мақсатында курстан кейінгі қызмет әрдайым бақылауға алынған. Өз біліктіліктерін арттырып келген педагогтер семинарларда, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында сөз сөйлеп, тәжірибелерімен бөліседі.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық кезеңдердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және соңғы 3 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2025 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Жылы	Атауы	ТАӘ, сыныбы	орын	Жетекшісі
2022-2023	Сертификат «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқан үшін.	Қаратай Алинур		Ергалиева Э.Е мұғалім
	Сертификат «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқан үшін.	Карамульдина Самира		Ергалиева Э.Е
	Диплом «Ақбота» интеллектуалдық марафонында 1-орын алған үшін	Карамульдина Самира	1-орын	Ергалиева Э.Е
	Диплом «Әлем таныған Абай»	Бейсекеева Талшын	3-орын	Наурузова С.М
	Диплом	Мусин	3-орын	Наурузова С.М

	«Әлем таныған Абай»	Нурислам		
2023-2024	Диплом 1 дәрежелі Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасының жеңімпазы.	Қаратай Алинур	1-орын	Ергалиева Э.Е
	«Әлем таныған Абай»	Қаратай Алинур	3-орын	Ергалиева Э.Е
2024-2025	Диплом «Ақбота» интеллектуалдық марафонында	Ермаканов Ринат	1-орын	Наурузова С.М
	Диплом Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Қаратай Алинур	1-орын	Ергалиева Э.Е
	Диплом Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Қаратай Алинур	Карамульдина Самира	1-орын	Ергалиева Э.Е
	«Диплом» Кенгуру ойын конкурсының жүлдегері.	Карамульдина Самира	3-дәрежелі	Ергалиева Э.Е
	«Диплом» Кенгуру ойын конкурсының жүлдегері	Карамульдина Айша	3-дәрежелі	Наурузова С.М

Мұғалімдердің жетістіктері

№	Атауы	орын	Мұғалім
1	Диплом Әдебиеттік оқу пәнінен Республикалық ПедСТАРТ» қашықтық олимпиадасы	Диплом 1-дәрежелі	Ергалиева Э.Е
2	Құрмет грамотасы «Жас ұрпаққа сапалы білім Мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға Қалыптастырудағы табыстары үшін» марапатталады Республикалық «Өрлеу» Порталы, Алматы 2021 жыл	Құрмет грамотасы	Ергалиева Э.Е
3	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедСтарт» 2022 жыл	Диплом 1-дәрежелі	Ергалиева Э.Е
4	«Математика пәнінен» ұйымдастырылған Онлайн олимпиада жоғары нәтиже көрсеткен үшін	Диплом 2-дәрежелі	Ергалиева Э.Е

5	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасының жүлдегері.	Диплом 1-дәрежелі	Ергалиева Э.Е
6	Авторлық бағдарлама Математика сауаттылық(3-4сынып)	Авторлық бағдарлама	Ергалиева Э.Е
7	Балалардың жоғары білім алу сапасына үлес қосқаны үшін.	Аудан әкімінің грамотасы	Наурузова С.М
8	Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық инновациялар»атты байқауы сайысы	Мадақтама 3-орын	Наурузова С.М
9	Білім беру саласындағы табысты еңбегі, Жоғары кәсібі шеберлігі мен құзіреттілігі үшін.	Құрмет грамотасы	Наурузова С.М
10	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасының жүлдегері.	Диплом 2-дәрежелі	Наурузова С.М

3 бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылы:

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылының басында –9 білім алушы.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар -4 *сынып-жиынтық*, Мектеп бойынша барлығы – 4 *сынып-жиынтықты құрады*

2022-2023 оқу жылында барлығы - 1 оқушы келді

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Бағит Әбентай Азаматұлы	19.06.2013	4	17.11.2022	13

2022-2023 оқу жылының соңында барлығы - 10 білім алушы қалды. 1-4 сыныптар – жиынтықтар,

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 - 4 сыныптар-жиынтықтар, Мектеп бойынша барлығы – 3, сынып-жиынтықтары бар.

2023-2024 оқу жылы:

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 2023-2024 оқу жылының басында –7 білім алушы.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар-4 *сынып-жиынтық*, Мектеп бойынша барлығы – 4 *сынып-жиынтықтар*.

2023-2024 оқу жылында барлығы - 1 оқушы келді.

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
1	Ризаев Данияр Ерланович	07.06.2017	1	18.07.2023	

2023-2024 оқу жылында барлығы - 5 оқушы кетті.

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Мусин Нурислам Батырбекович	10.04.2012	4	18.07.2023	6
2	Культин Саян Еркенұлы	22.03.2013	4	31.07.2023	10
3	Бейсекеева Талшын Булатовна	10.04.2013	4	31.07.2023	8
4	Бағит Әбентай Азаматұлы	19.06.2013	4	31.07.2023	9
5	Ризаев Данияр Ерланович	07.06.2017	1	11.09.2023	10

2024-2025 оқу жылы:

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылының басында – 6 білім алушы.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар - 2 *сынып-жиынтық*, Мектеп бойынша барлығы – 2 *сынып-жиынтықты құрады (2 мен 4 сынып біріктірілген және 1 мен 3 сынып біріктірілген)*

2024-2025 оқу жылында 2 оқушы кетті

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Угенова Асыл Армановна	28.06.2017	2	06.09.2024	3
2	Ермек Мәдина Бағдатқызы	09.02.2018	1	11.09.2024	4

2024-2025 оқу жылының соңында барлығы - 4 білім алушы қалды.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 - 2 сыныптар, Мектеп бойынша барлығы – 2 сынып-жиынтықтары бар.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар - 2 *сынып-жиынтық*, Мектеп бойынша барлығы – 2 *сынып-жиынтықтар*.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-т., 4-қосымшаның 99-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ 1-4, сыныптардың оқу кезеңдері анықталғанын көрсетті.

Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім-4 жылды құрайды.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарының болуы және сәйкестігі.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымша) сәйкес жасалған.

1-4 бастауыш сыныптардың оқу жұмыс жоспары Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру» 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша (Қазақстан Республикасының Мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу № 8170 қаулысымен).

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен алғырлығын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынастың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған. Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабының 1-тармақшасына сәйкес-4 жыл.

«Оқу жоспарының мазмұнының көлемі типтік оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің оқу жүктемесі шегінде жүзеге асырылады.

2022 жылдың қазан айында ЖОЖ келесі нормативтік құжаттар негізінде өзгертілді:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, лауазымдық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

– «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

Жыл сайын барлық оқу бағдарламалары 100% орындалады, оқу бағдарламаларының орындалуы директормен кездесулерде талданады.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) сәйкес жасалған.

. Оқу жұмыс жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативтік.

2022-2023 оқу жылында вариативті компонент бастауыш сатыда 1-4 сыныптарда әр сыныпқа бір сағаттан курсына берілді.

1-сыныпта «Қозғалмалы ойындар»

2-сыныпта «Қозғалмалы ойындар»

3-сыныпта «Қозғалмалы ойындар»

4-сыныпта «Қозғалмалы ойындар»

2023-2024 оқу жылында вариативті компонент бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1, 3 және 4 сыныптарда бір сағаттан және 2 сыныпта екі сағат мөлшерінде дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен берілген.

1-сыныпта «Математика әлемінде»

2-сыныпта « Математика әлемінде»

2-сыныпта «Сөз әлемі»;

3-сыныпта «Логика әлемі»

4-сыныпта «Логика әлемі»

2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымша) сәйкес жасалған.

1-4 бастауыш сыныптардың оқу жұмыс жоспары Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру» 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша (Қазақстан Республикасының Мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу № 8170 қаулысымен).

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен алғырлығын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынастың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған. Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабының 1-

тармақшасына сәйкес-4 жыл.

2024-2025 оқу жылында вариативті компонент бастауыш сатыда 1-4 сыныптарда әр сыныпқа бір сағаттан курсына берілді, 2 сыныпқа 2 сағат курсына берілді

1-сыныпта «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»

2-сыныпта «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»

3-сыныпта «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»

4-сыныпта «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»

2024-2025 оқу жылында вариативті компонент бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1, 3 және 4 сыныптарда бір сағаттан және 2 сыныпта екі сағат мөлшерінде белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар берілген.

1-сыныпта «Математика әлемінде»

2-сыныпта « Математика әлемінде»

2-сыныпта «Көркем жазу»;

3-сыныпта «Логика әлемі»

4-сыныпта «Логика әлемі»

«Өмір қаіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына оқу тіршілік әрекетінің 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылында орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсына міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. 1-3 сыныптардағы **«Өмір қауіпсіздігі негіздері»** оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен Өмір қаіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

2021-2025 оқу жылдары жүргізілген тәрбие жұмысына талдау

Білім алушылардың субъективті жаңа білімдерді тану және меңгеру мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды тәрбиелеуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адамның өмірі мен денсаулығының басымдығы, тұлғаның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, жеке тұлғаның білімділігін ынталандыру және дарындылықты дамыту, оқыту, тәрбиелеу бірлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысын жоспарлау: «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне», «ҚР-дағы барлық білім беру ұйымдарында тәрбие компонентін күшейту бойынша үлгілік кешенді жоспарға» сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі. Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Тәрбие жүйесінде жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптей отыра, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру» Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді

дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;
- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын, табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды, экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану, тарту;
- құндылықтарын сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ әкелердің рөлін күшейту жөніндегі мектептің жұмысын жүзеге асыру, «Үндестік» облыстық жобасы аясында жұмыс жүргізу;
- «Адал ұрпақ», «Адалдық дүкені» еріктілер клубының жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті жөніндегі жұмыстарды жетілдіру;
- оқуды қолдау және кітаптың беделін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру;
- ұжымдық-шығармашылық істер, үйірмелер, спорттық секциялар, таңдау бойынша пәндер, факультативтер, тәрбие іс-шаралары арқылы оқитын шығармашылық мүмкіндіктерді іске асыру және мүдделілік ортасын қолдау, жүргізу; дебаттық қозғалыс, театрлық өнерді дамыту; Белгіленген мақсат, міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, құжаттар, тиісті ережелер бар:

Тәрбие жұмысының қызметін реттейтін құқықтық құжаттар, Қазақстан Республикасының заңдары, аймақтық бағдарламалардың ережелері:

Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенция <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері; 13) «Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, Білім министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 534);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2016 ж. Қазақстан Республикасының 2022.05.31 № 251);
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы ереже;
 - «Қазақстан Республикасының тіл туралы» Заңы;
 - «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;

Жалпы төмендегідей бағыт-бағдар бойынша іске асырылуда:

«Тәрбиенің ең тамаша ортасы-отбасы»	Отбасылық тәрбие, құндылық, сыйластық
«Тәуелсіздік туы желбіре!», «Тәуелсіздік жетістіктері»	Ұлттық патриотизм
«Бағдаршам –қозғалыс жолы!»	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
«Ару қыз 2022»	Көркем мінез, сұлу сымбат
«Тілдер»	Мәдениетті ғұрыптау
«Денсаулық фестивалі 2023»	Денсаулық, салауатты өмір салты

«Тіл-достық көпірі»	Мәдениет, ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты нығайтуға үлес қосу
«Жол ережесін сақтайық!»	Қауіпсіздік, ережені сақтауды дәріптеу

Көрсетілген бағыт-бағдарды жүзеге асыру барысында тәрбие қызметінің (2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 жылдар) 8 басым бағыттарын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жүзеге асыра әр жыл сайын жұмыс жоспары құрылады.

Қазақстанық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие:

Жүзеге асырылуы:

Балалар құқығы туралы концепция;

«Біз - Қазақстанның патриоттарымыз» бағдарламасы 2022-2025 ж.ж;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы;

« («Жас Қыран» (1-4-сыныптар) бірыңғай балалар ұйымы қозғалысы;

Рухани адамгершілік тәрбие:

Жүзеге асырылуы:

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

«Адал ұрпақ»

«Шебер қолдар» үйірмесі;

Ұлттық тәрбие, зияткерлік, ақпараттық мәдениетті тәрбие:

Жүзеге асырылуы:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру;

4. Отбасылық тәрбие:

Жүзеге асырылуы:

2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

«Отбасы» клубы

- Ата-аналар комитеті мүшелерімен жұмыс, ата-аналар жиналыстары.

5. Еңбек, экономикалық, экологиялық тәрбие:

Жүзеге асырылуы;

2023-2025 жылдарға арналған қоғамдағы еңбек құндылығының идеологиясын ілгерілету бойынша кешенді жоспардың тармақтарын орындау;

2021-2024 жылдарға арналған оқушыларды экологиялық тәрбиелеу жөніндегі бағдарлама

«Табиғаттың жас достары» үйірмесі;

7. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие:

- «Ғажайыптар әлемінде» үйірмесі;

- «Төрт тоқсан – төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның әзірленген тұжырымдамасы;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:

Жүзеге асырылуы

2021-2024 жылдарға арналған «Мектеп-салауатты өмір салты үшін» оқушылардың

денсаулығын сақтау және нығайту, өмірлік дағдыларын қалыптастыру жөніндегі бағдарлама

ЖЖЕ, ӨҚН;

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Жүзеге асырылуы:

Білім мазмұны

Интеллектуалды, мәдени-шығармашылық, спорттық шаралар;

Ата-аналармен бірлескен шаралар;

Тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысы:

- ата-аналармен, әлеуметтік серіктестермен, сынып жетекшілермен жұмыс;

- сынып ұжымымен жұмыс;

- жалпы мектептегі оқушылардың демалыс уақытын ұйымдастыру, ұжымдық-шығармашылық істер жасау;

- қосымша біліммен қамту шаралары;

- спорттық іс-шараларды өткізу;

- мерекелер, концерттер, акциялар, челленджер т.б.

Тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында мектепте әр жыл сайын аталып өтетін ауқымды іс-шаралар

Қыркүйек айында «Білім күні», «Тілдер күні», «Отбасы күні», «Денсаулық күні» фестивалі «Шашки, шахмат, тоғызқұмалақ» жарыстары. «Оқуға құштар мектеп», «Құқық сабақтары»

Қазан айында «Қарттар мерекесі», «Мұғалімдер күні», «Республика күні», «Айналаңа қамқор бол!» «Балалар және театр» үйірмелерінің басталуы;

Қараша айында сынып сағаттары, «Қауіпсіздіктің алдын алу» шаралары, «Менің сүйікті кітабым!» кітап көрмелері т.б

Желтоқсан айында «Қош келдің, Жаңа Жыл» мерекесі, «Тәуелсіздік күні» сынып сағаттары, іс-шаралар;

Қаңтар айында «Үлкенге құрмет!» акция, «Салт – дәстүрім мақтанышым!», «Мен білімді баламын!» іс-шаралары;

Наурыз айында «Алғыс айту күні», «Адалдық сағаттары» «Аналар мерекесі», «Қауіпті жағдайлардан сақтанаық!» нұсқау беру шаралары, «Армысың, Наурыз!» мерекесі

Сәуір айында «Кітап-білім бұлағы», «Қазақи көрпе» байқаулары, «Жарақаттың алдын алу», «Ғарышкерлер күні», «Айналаны тазартайық, достар!» акция

Мамыр айында «Қазақстан халықтарының бірлігі күні», «Отан қорғаушылар күні», «Жеңіс мерекесі», «Соңғы қоңырау», «Отбасы күні» мерекесі, «Абайла, балақай!» республикалық іс-шара, «Армысың, Алтын жаз!» жазғы демалысты ұйымдастыру

Маусым айында «1 маусым Халықаралық Балаларды қорғау күні», «4 маусым ҚР Рәміздер күні», «Астана күні»,

Жоспарға сәйкес тәрбие тұжырымдамасының барлық бағыттарын іске асыру қарастырылды. Айлық жұмыстар әр айдың басында тәрбие жұмыстарының бағыттарын негізге ала отырып, іс-шаралар тақырыптары белгіленіп, әр іс-шара жоғары «10» балдық жүйемен бағланып есептеліп отырды. Әр айдың соңғы аптасында жүргізілген жұмыстар қорытындысы шығарылып, «Ең белсенді сынып», «Оқуға құштар сынып», «Талабы

таудай сынып», «Апта үздіктері», «Ең үлгілі », «Мейірімге толы жүздер» т.б номинациялар бойынша мектеп директоры, алғыс хаттары мақтау қағаздарымен марапатталып отырады.

Оқушылар ұжымын біріктіру, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастық мақсатында «Жас Қыран» балалар ұйымдарының, сондай-ақ өзін-өзі басқаруының қызметі ұйымдастырылды. Барлық іс-шаралар қойылған міндеттерді шешуге бағытталған. Әрбір білім алушы өз мүмкіндіктеріне сәйкес ұйымның жұмысына қатыса алады. Мектептегі балалар ұйымының жұмысы мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес салынды.

«Жас Қыран» ұйымына қамтылу көрсеткіші

Жылдар	Жалпы бала саны	«Жас қыран» 1-4 сыныптар
2022-2023ж.	4	4
2023- 2024 ж.	1	1
2024-2025 ж.	1	1

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының « мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәр

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығымен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақтың , мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге , татулық , келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға , отаншылдық пен мелекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа , игілікке бой түзеуге , абыройлы болуға, ар-ұждан , намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен , әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Денсаулықты қадірлеуге, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа , табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді., «қара шаңырақ», «жеті ата» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне , қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді , сөзіне берік , ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды

жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жаңашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Тәрбие құндылықтары	Негізгі индикаторлар	Күтілетін нәтижелер
Ұлттық мүдде	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақстан мемлекеттігін нығайтуға атсалысу; -Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Қоғам игілігі үшін қызмет ету; -Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; -Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; -Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; -Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; -Ұлттық мәдениетті дәріштеу. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл; -Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді; -Елінің тарихын құрметтейді; -Ұлттық мирасты мәдениетті дәріштейді; -Құқықтық және экология;
Ар-ұят	<ul style="list-style-type: none"> -Академиялық адалдық қағидатын қолдау; -Адал еңбекті құрметтеу; -Сөзіне берік , ісіне адал болу; -Отбасының , өз ортасының абыройын асыру; -Халқына адал қызмет ету; -Әдеп нормаларын ұстану; -Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; -Достарына, сыныптастарына , отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; -Өзін отбасының , сыныптың мектептің қоғамның Отанның бір мүшесі екенін сезіну; 	<ul style="list-style-type: none"> -Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; -Сөзіне берік, ісіне жауапкершілікпен танытады; -Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; -Достарын, сыныптастарын сыйлайды; -Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді;
Талап	<ul style="list-style-type: none"> -Сыни креативті ойлау; -Жеке және командамен жұмыс істей білу; -Біліге , жаңаны тануға құштар болу; -Физикалық белсенді болу; -Салауатты өмір салтын ұстану; -Технологиялық және цифрлық 	<ul style="list-style-type: none"> -Жан мен тән тазалығын сақтайды; -Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді; -Қоршаған орта тазалығын сақтайды; -Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық;

дағдыларды ілгерлету; -Дұрыс қарым –қатынас орната білу; -Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау;	-Ізденімпаз, жасампаз тұлға;
---	------------------------------

«Оқуға құштар мектеп» жобасы осы бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді.

Оқырмандармен жұмыстың бағыты мен мақсаты:

- а) Барлық пәндер арқылы оқу.
- ә) Еркін оқу кеңістігі.
- б) Кітап оқу арқылы өзін-өзі дамыту.
- в) Отбасылық оқудың дәстүрлері.
- г) Оқу уақыты

Кітап сөрелеріне 50 кітап қойылды. Әсіресе, оқушыларды қызықтырған «Жол тәртібін жадында ұста», «Салауатты өмір салты», «Қазақ елдерінің асыл мұрасы», «Кім болам?», «Оқитын мектеп» жобасы бойынша кітап көрмелері ұйымдастырылған. Мұғалімдерге «Білім беру жүйесіндегі жаңа жолдар» көрмесі ұйымдастырылды. Іс-шара өткізілгеннен кейін, кітапханаға оқырмандар келу саны көбейді. Жыл бойына пікір-сайыс, дөңгелек стол, викториналар өткізіледі.

Кел, бірге оқиық! «20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы апта сайын жүзеге асырылды «Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп») жобасы аясында оқушылар өздері оқыған ертегілерін мазмұндап берді. Мақсаты: оқушылардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Білімге деген сүйіспеншілігін дамыту. «Оқуға құштар мектеп» аясында «Жаңа кітап әлемінде» жаңадан келген кітаптар мен танысып, оқуға ынталары артты.

Мақсаты: -оқушының ой-өрісін кеңейту.

«Оқуға құштар мектеп» «Бірге кітап оқиық» эстафета өтті. Мақсаты: оқушыларды оқулықты құрметтей білуге, кітапты ұқыпты ұстауға баулу, оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы мемлекеттік білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы.

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен регламенттелді. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. «Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа; «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта деңгейлерін таңдау жөніндегі курстарды бекіту туралы» (2022 жылғы 12.08. № 365 өзгерістермен); және жалпы орта білім беру»).

2022-2023 жылы: 1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-23 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1сағат көзделген..

4-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты

2023-2024 жылы: 1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-22 сағат, вариативті компонентке-2 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1сағат көзделген..

4 сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2024-2025 жылы: 1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке - 18,5 сағат, вариативті компонентке - 1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке - 22 сағат, вариативті компонентке - 2 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке - 25 сағат, вариативті компонентке - 1 сағат көзделген.

4-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке - 25 сағат, вариативті компонентке - 1 сағат көзделген.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

□ бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.

Қорыта келе, талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ 1-4, сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша, білім

беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім - 4 жыл, Ол білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Республиканың Білім Министрінің бұйрығы Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталатынын көрсетті.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ қызметтің ішкі тәртібін регламенттейтін құрылтайшылық құжаттары бар, оның ішінде: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 41-бабына, «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан білім беретін мектебі» КММ Жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сай білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, мектептің техникалық паспорты.

«Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі» КММ жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 1970 жылы пайдалануға берілген. Жобалық орын - 25. Мектептің құрылымы кірпіштен жасалған, 1 қабаттан тұрады. Мектептің жалпы жер аумағы 0,0312 га, ауданы – 98,8м² құрайды. Алаң қолданыстағы санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік тараптарына, тіркелген жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық паспортына (№101000041276424) сәйкес келеді.

Ұйымда ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін жағдайлар жасалған (тактильді /түсті белгілер).

Мектеп ғимаратына санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар, ол нысан санитарлық нормаларға сәйкес келеді. ТЖ нормалары бойынша кемшіліктер жоқ. *(СЭС, ТЖ қорытындылары, бейнебақылау камераларына қызмет көрсетуге арналған шарт, тамақтану жөніндегі құжаттар қоса беріледі).*

Мектептің жалпы аумағында 3 бейне бақылау камералары орнатылған

(1- мектеп сыртында, 1-мектеп ішінде, 1 - дәлізде). Автоматты өрт дабылы, 2 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Мектеп ғимараты периметрі бойынша қоршалған, құлыпталатын қақпалары бар. Жыл сайын оқу кабинеттері және дәліздерге косметикалық жөндеу жүргізіледі.

Мектеп жанында спорт алаңы жоқ. Мектеп алаңында заманауи футбол ойнайтын қоршау бар, құм төбе, әткеншектер, орындықтар, урналар орнатылған. Мектептің алды аумағы көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар арқылы жасалған, көше жарығы бар. Ғимарат электр жарығымен, телефон байланысымен және интернетпен жабдықталған.

Мектеп ғимаратының жалпы ауданы - 98,8 м². құрайды. Олар: компьютер кабинет-1, оқу кабинеттері-2, дәліздер-1, мектеп алды даярлық сынып кабинеті мен шағын орталық

бөлмесі.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер:

Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Оқушылар ұйымдастырылған түрде тамақтанады. Қазіргі таңда 4 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Бастауыш сыныптар кабинеттері (1 және 3 сынып - 32,9 м², 2 мен 4 сынып - 12,7 м².) Кабинеттегі жиһаздар саны: мұғалім үстелі- 2, парталар-7, орындықтары-20, сынып бұрышы-2, сөрелер-2, Интербелсенді тақта-1, монитор-1, пернетақта-1, жүйелі блок-1, колонка-2, бормен жазатын тақта-2, «Табиғат бұрышы», «Математика ғылым бастауы», «Тілден терең теңіз жоқ», «Тәуелсіз ел тірегі білімді ұрпақ», «Әріптер әлемінде», «Математика ғылым бастауы», «Жолда жүру ережесі», «Менің Отаным-Қазақстан стендтер, таблицалық плакаттар, суретті картинкалар-2, «Әліпби»-2, геометриялық фигуралар - 2, магниттік демонстрациялық құралдар, үлестірмелі қағаздар, маркерлік тақта-1, бөлмелік термометр-2, құм сағаттар-2, шахмат-2, тюль-2, гүлсөресі-4.

Информатика кабинеті-8,2 ш.м. Кабинеттің жабдықтары:

2-4 сыныптарға арналған информатикадан оқулықтар мен оқу құралдары, мұғалімге арналаған әдістемелік құралдар, информатикадан кабинет паспортын жабдықтаудың құжаттар тізімі, компьютерге арналған үстел 1 дана, орындық 1 дана, 1 дана дербес компьютер, 1 дана жүйелік блок, 1 дана пернетақта, 1 дана тышқан, құлаққап 1 дана, көрнекілік стенд 1 дана, мұғалім партасы 1 дана, мұғалім орындығы 1 дана, оқушылар үстелі 4 дана, оқушылар орындығы 3 дана. Бор тақтасы 1 дана, көрнекілік құрал қоюға арналған 1 дана шкаф, 2 дана желілік фильтр.

Дене тәрбиесі бойынша бағдарламаны орындау үшін мектеп аумағында: спорт залы жоқ, Дене шынықтыру сабағы дәлізде өткізіледі. Сабаққа қажет құралдардың барлығы бар. **Спорт жабдықтар:** обруч-2, волейбол доптары-2, баскетбол доптары-4, футбол доптары-4, жалпақ гимнастикалық матрастар- 2, лақтыруға арналған секірткіш-2, ұзын гимнастикалық таяқшалар-2, қысқа гимнастикалық таяқшалар-2.

Мектепте 3 компьютерлік техникамен жабдықталған интернет желісіне 1 компьютер қосылған. Мектепте 1 компьютерге 3 оқушыдан келеді. Мектеп «Қазақтелеком» АҚ кең жолақты Интернетке қосылған. 16 Мбит/с жылдамдықты береді. Мектеп бойынша орташа жылдамдық 16 Мбит/с құрайды. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі.

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: «**Kundelik**» **KZ**, «**ҰБДҚ**», «**BilimClass**» қолжетімді дұрыс және уақтылы толтырылып және көрсеткіш мониторингі көрсетіліп жасалып отырылады.

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының кітапхана бойынша өзін-өзі бағалау жұмысы «ауданының білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш білім беретін мектебі»

КММ Кітапхана жоқ. Кітапхана бұрышы бар. Сынып бөлмесінде орналасқан.

«Оқуға құштар мектеп» Бәрін тастада, кітап оқуды баста.

Мақсаты: Кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру. Кітап оқуға басшылық жасау.

Оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру.

«Оқу мектебі» жобасы аясында «Менің Қазақстаным-Мен сені жырлағым келеді» атты өлеңдер байқауы, «Менің елім өлеңдер» атты дөңгелек үстел, оқырмандар байқауы өткізілді. Табиғаты бойынша кітапхана қоры әмбебап, көп салалы болып табылады, кітаптар еркін қол жетімді. Бастауыш мектеп үшін – тақырыптық, Оқу әдебиеті сыныптарға бөлінген.

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің нұсқауларын басшылыққа ала отырып 1-4 сыныптардағы мектеп оқушылары «Атамұра», «Алматыкітап», баспаларының оқулықтарымен қамтамасыз етілді. Кітап қоры 2024-2025 оқу жылына аудандық білім бөлімінің есебінен толықтырылды. Анықтамалар, сөздіктер, мерзімді басылымдар кітапханашының талабымен, оқырмандардың сұранысына сай келеді.

- Мектептің педагогикалық ұжымы – 4
- оқушылар – 4

Негізгі салыстырмалы-бақылау көрсеткіштерінің кестесі

Оқу жыл	Кітапхана қоры	Оқырмандар сан
2021-2022	280	10
2022-2023	308	14
2023-2024	408	10
2024-2025	428	12

7 бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: - ЖБББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) - білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

- БҰ типтік оқу жоспарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) орта білім (оқушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі).

2022-2023 оқу жылында білім сапасы 86 %, үлгерім 100% құрады.

2023-2024 оқу жылында білім сапасы 100%, үлгерім 100% құрады.

2024-2025 оқу жылында білім сапасы 100%, үлгерім 100% құрады.

Пәндер бойынша білімнің үлгерімі мен сапасы

Пәндер	2022-2023о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Қазақ тілі	86	100	100
Әдебиеттік оқу	86	100	100
Орыс тілі	86	100	100
Шет тілі	86	100	100
Математика	86	100	100
Цифрлық сауаттылық	есептелді	есептелді	есептелді
Музыка	есептелді	есептелді	есептелді
Дене шынықтыру	есептелді	есептелді	есептелді
Көркем еңбек	есептелді	есептелді	есептелді
Еңбекке баулу	есептелді	есептелді	есептелді
Бейнелеу өнері	есептелді	есептелді	есептелді
Дүниетану	86	100	100
Жаратылыстану	86	100	100

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылында 1-сыныптар «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды, критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізілді.

2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталды. Күн сайын электрондық журналға формативті бағалау ұпайлары қойылды. Мұғалім күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің барысын балл түрінде тіркеді: формативті бағалау үшін максималды балл 2-4 сыныптарда 10 балдан аспайды. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі. Тоқсандық жиынтық бағалау 50% -дан (тоқсандық жиынтық бағалау), 25% - ы БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Мұғалім білім алушылардың формативті бағалауларының санын өзі анықтады. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәндері бойынша бастауыш мектепте жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсан соңында жартыжылдық және оқу жылының соңында «Дене шынықтыру», «Көркем еңбек», «Музыка», «Бейнелеу өнері», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша бастауыш мектепте «есептелді», «есептелген жоқ» деп қойылады.

Сондай-ақ, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, білім мен дағдыларды қолдану бойынша оқушылардың жетістіктерін бағалау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру үшін Bilimland KZ, онлайн платформасы тұрақты негізде пайдаланылады.

Қорыта айтқанда, мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылды және жұмыс істеді. Бағалау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген критерийлерге негізделеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген).

Формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ.

8 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- Материалдық-техникалық база жаңартуды қажет етеді;
- Мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру қажет етеді;

Шешу жолдары:

- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- МЖМБС шеңберінде оқыту сапасын арттыру бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру;
- Білім беру сапасын арттыру бойынша ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту;
- Дарынды білім алушылармен жұмыс бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.

9 бөлім. Мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтарды жою туралы есеп

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің кезеңдегі мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтарды жою туралы есебі:

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестегі.

Бұзушылық: ЖОЖ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу -ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №323 бұйрығының редакциясындағы ҮОЖ 1-қосымшасына сәйкес келмейді.

Бұзушылықты жою: ЖОЖ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға

арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу -ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №323 бұйрығының редакциясындағы ҮОЖ 1-қосымшасына сәйкес келтірдік. 2024-2025 оқу жылының ең жоғары апталық жүктеме 95,5 сағат, жылдық жүктеме 3227,5 сағат,34 аптасына есептелген, ЖОЖ ҮОЖ сәйкес келеді. Вариативтік компонентте оқытылатын курстар: 1-сыныпта 1 сағаттан “Математика әлемінде”, 2-сыныпта 1 сағаттан “Математика әлемінде”,1 сағаттан “Көркем жазу”, 3- сыныпта 1 сағаттан “Логика әлемі”, 4-сыныпта 1 сағаттан “Логика әлемі”. Сөйтіп, ЖОЖ ҮОЖ 1-қосымшасына сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына негізделген оқу жүктемесінің максималды көлемі 95,5 сағатты құрады. Бұл Bilimklass платформасында сағаттар типтік оқу жоспарына сәйкес, демек, бастауыш білім берудің үлгілік жоспарларының 1-қосымшасына сәйкес өзгертілген және 95,5 сағатты құрайтын жұмыс оқу жоспарымен бөлінгеніне қарамастан , жұмыс жоспарында 90,5 сағат деп қате белгіленген. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес бағдарламалық материал 100 % орындалды.

ЖОЖ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу -ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №323 бұйрығының редакциясындағы) ҮОЖ 1-қосымшасына сәйкес келеді.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігі растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Бұзушылық: ЖОЖ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №323 бұйрығының редакциясындағы 1-қосымша) негізінде құрылған: білім салалары және оқу пәндері толық сақталған, дегенімен ең жоғары апталық жүктеме 95,5 сағаттың орнына 90,5 сағат деп жазылған, жылдық жүктеме 3227,5 сағат, 34 оқу аптасына есептелген, ЖОЖ ҮОЖ сәйкес келмейді.

Бұзушылықты жою: 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарын талдау барысында апталық жүктеменің жалпы санында сәйкессіздік анықталды. Осылайша көзделген 95,5 сағаттың орнына 90,5 сағат көрсетілді, бұл МЖМБС -ны бұзуды құрайды. Оқу жұмыс жоспарына түзетулер енгізілді, апталық оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келтірілді.1-қосымшаға сәйкес оқу жұмыс бағдарламасына өзгеріс енгізілді - ҚР Білім және ғылым министрінің 18.08.2023 №323 бұйрығымен Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасының негізінде. Осы өзгерістерге сәйкес апталық ең жоғары жұмыс көлемі 95,5 сағатты құрады.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 27-тармағына сәйкес келеді.

3. “Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік , орта білім нен кейінгі білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы “Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қантардағы №44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген) (бұдан әрі -№44 бұйрық) бекітілген және “Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы “Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) (бұдан әрі - 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы. Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.

Бұзушылық: оқулықтармен қамту бойынша қажетті ақпарат ұсынылмады және 12-қосымшаға келісе 1-сыныптың 2 оқушысына оқулықтар 1 данадан бар, көркем әдебиет қоры жоқ. Біліктілік талаптарға сәйкес келмейді.

Бұзушылықты жою: Көркем әдебиетпен қамтамасыз ету туралы мәліметтер нақтыланды және толықтырылды: мектеп кітапханасындағы көркем әдебиет даналарының саны туралы нақты мәліметтер енгізілді. Білім беру процесінде қолданылатын негізгі кітаптардың тізімі көрсетілген. Сыныптағы оқушылар саны туралы деректер көрсетілген: 12-қосымшада оқу және көркем әдебиетке әр сынып оқушылар қол жеткізетіні туралы мәліметтер енгізілді. Өзін-өзі бағалау парағында әр пән мен сынып бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілгені туралы толық мәліметтер енгізіліп 100 % қамтамасыз етілген үлесі енгізілді. 1-сынып оқушылары оқулықтармен толық қамтамасыз ету сәйкес келеді: енді әр оқушыға әр пән бойынша оқулықтың 1 данасы келеді. 12-қосымшада кітапхана қоры туралы деректер, даналардың жалпы саны, неғұрлым талап етілетін кітаптардың атауы, сондай-ақ мерзімді басылымдар мен электрондық кітапханада деректер көрсетілген.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 27-тармағына сәйкес келеді.

4. 4-тармақ ҚР ДСМ-76 бұйрығы және "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26866 болып тіркелген) (бұдан әрі № ҚР ДСМ-16 бұйрық) бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар тамақтандыру объектісінің болуы. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы.

Бұзушылық: өзін-өзі бағалауда тамақтандыру ұйымдастыру бойынша ақпарат жазылмаған, тиісті қосымша, құжаттар ұсынылмады. Біліктілік талаптарға сәйкес келмейді.

Бұзушылықты жою: тамақтандыру туралы келісім шартты бар 31.03.2025 ж №91, мектепте кейтеринг (дайын тамақты термоспен әкеледі). Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы жоқ, өйткені жаңа ғимаратқа көшіуне байланысты Мектеп жарғысы дайын емес, бірақ өңдеуде.

Санитариялық-эпидемиологиялық қызметінің қорытындысы мекеменің заңды

мекенжайының өзгеруіне және көшуіне байланысты уақытша жоқ. Мектеп Жарғысының жаңа редакциясын тіркеу және мекенжайды бекіту рәсімі аяқталғаннан кейін санитарлық-эпидемиологиялық сараптама жүргізуге және тиісті қорытынды алуға өтінім берілетін болады.

5. 5-тармақ. № ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес бекітілген санитариялық қадифаларға және “Өрт қауіпсіздігі қадифаларын бекіту туралы “Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген), сондай-ақ жалпы білім беру мекемелеріне арналған сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне сәйкес келетін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Спорт залының және немесе спорт объектісінің білім беру ұйымы ғимаратынан 1000 метрден астам қашықтықта, сондай-ақ объектіге автомагистральдардың теміржол жолдарының қиылысында және жүріс бөлігінің қиылысын қамтитын қашықтықта болмағанда, спорт залын немесе спорт объектісін жалға алуға рұқсат етіледі, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі болуы тиіс.

Бұзушылық: Мектепке және жер теліміне жедел басқару туралы ақпарат енгізілмеген, анықтама электронды үкімет порталынан 2024 жылдың 5-наурызында алынған. Спортзал жоқ.

Бұзушылықты жою: Мектеп ғимаратына барлық қажетті құқық белгілейтін құжаттар (актілер, кадастырлық құжаттар, құқық белгілейтін шешімдер) дайындалып жиналды. Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама өзектендірілді, электрондық үкімет порталынан жаңартылған анықтама қайта алынды, онда барлық қажетті мәліметтер: ғимарат пен жер учаскесіне қатысты мектепке жедел басқару құқығы тіркелді, мектепке бекітілген барлық жылжымайтын мүлік объектілерінің техникалық сипаттамалары көрсетілді. Спорт залының жоқтығы туралы ақпарат құжатпен ресімделген, оқу процесінде спорт залына арналған жеке спортзал болмауына байланысты дене шынықтыру сабақтарын өткізуге арналған бейімделген бөлме уақытша пайдаланылады. Оқу сабақтарының кестесіне баламалы үй-жайларды қауіпсіз және ұтымды пайдалануды ескере отырып өзгерістер енгізілді. Демеушілік және бюджеттен тыс қолдау іздестірілуде, мектептің спорттық инфрақұрылымын жақсартуға жәрдемдесу үшін қоғамдық және ата-аналармен жұмыс жүргізілуде.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 27-тармағына сәйкес келеді.

6. 6-тармақ . Бастауыш білім беру деңгейі.

- “Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы.

- №348 бұйрыққа және “Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қадифаларын бекіту туралы “Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

- №70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- №385 бұйрықпен бекітілген және пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастыру;

- Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 - бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуатын раковиналар) болуы.

Бұзушылық: Ауыз сумен, спортзалмен, санитариялық тораппен қамтылмаған; Үшінші деңгейдегі домендік атау рәсімделмеген.

Бұзушылықты жою: КЖ № ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келетін бөтелкедегі ауыз суды жеткізу ұйымдастырылды. Спортзал болмағасын дене шынықтыру сабақтарын өткізуге бейімдеу бөлмеде жүргізіледі. Орталық сумен жабдықтау және кәріз жүйесі бар, унитаз орнатылған. Гигиена аймағы жабдықталған: қол жууға арналған раковина бар, тазалық пен дезинфекция қамтамасыз етілген. Санитарлық нормаларға сәйкес санитарлық-гигиеналық жағдайларды келтіру жөніндегі жоспар әзірленді және іске асырылуда: дезинфекция жүргізілді, санитарлық-техникалық құралдар сатып алынды, санитарлықжай-күйдің күнделікті мониторингіне жауапты тұлға тағайындалды. Edu.kz аймағындағы мектептің ресми сайты тіркелген домендік әзірлеу және орналастыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Сайттағы ақпаратты техникалық сүйемелдеу және жаңарту үшін жауапты қызметкер тағайындалды. Үшінші деңгейдегі домендік атау - <http://ukatkanskaya-uzunkol.edu.kz>

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 27-тармағына сәйкес келеді.

11 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия төмендегідей қорытынды мен ұсыныстар жасады:

- Оқу-тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-тәрбие процесі «Ұзынкөл ауданы әкімшілігінің білім бөлімі»ММ бекіткен ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

- Педагогикалық ұжым курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және ол іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар. Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Тәрбие жұмысының барлық сегіз негізгі бағыты бойынша мектеп жүйелі жұмыс жүргізілуде.
- Оқушылар оқу әдебиеттерімен 100% қамтамасыз етілген.