

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**ӨЗІН-ӨЗІ  
БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Үкіятқан ауылы  
2024 -2025 оқу жылы**

## Мазмұны

<b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары</b>		
1)Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3	
2)Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер	4	
3)Тәрбиеленушілердің максималды оқу жүктемесі	8	
4)Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар	18	
5)Қорытындылар мен ұсыныстар	19	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары**

**1бөлім Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

<b>Білім беру ұйымының толық атауы:</b>	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
<b>Ұйымның заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:</b>	Қазақстан Республикасы, 111815, Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Федоров ауылдық округі, Үкіятқан ауылы, Молодежная көшесі, құрылыс 6
<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері:</b>	<u>Мектептің электрондық поштасы-</u> <a href="mailto:ukatkanskaya@mail.ru">ukatkanskaya@mail.ru</a> <a href="mailto:ukatkanskaya@uzunkol.edu.kz">ukatkanskaya@uzunkol.edu.kz</a> <u>Телефон 8-(71444) 35601</u>
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b>	<u>Мектеп директорының міндетін атқарушы</u> Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің «Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін атқарушысы ретінде - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің 1987 жылдың 19 тамыз № 52 бұйрығы негізінде Наурузова С.М. тағайындалды.
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</b>	<b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама</b> Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: <b>KZ14RVK00005182</b> Қызметтің бастаған күні мен уақыты: 30.09.2015 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз

	ету департаменті»ММ
Рұқсат беру құжаттары:	Мектеп жарғысы
Материалдарға сілтеме:	
Топтардың саны мен түрі, контингент	6 тәрбиеленушілер МАДС (5 жаста) 1 тәрбиеленуші Шағын орталығы: ерте жас тобы – 1 тәрбиеленушілер кіші топ – 3 тәрбиеленушілер ересек топ – 1 тәрбиеленушілер

**2 бөлім.** Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер:

*1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);*

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие - білім беру қызметін жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыстар жасалады.

1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ( оқу бағдарламасы ) негізінде мемлекеттік тілде оқытатын шағын орталық (толық күн емес болатын) және мектепалды даярлық сыныптары үшін жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, тамыз айында өткізілетін мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімі» ММ сараптамадан өткізеді.

**2022-2023 жылдары** шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

-Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348;

-ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (14.10.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

-2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспары;

-«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат; Қазақстан Республикасының

2022-2023 ж. *(Білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілді).*

**2023-2024 жылдары** шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

-Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348;

-ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (14.10.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

-2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспары;

-«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

Қазақстан Республикасының 2022-2023 ж. *(Білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілді).*

**2024-2025 жылдары** шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348;

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

***Білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:***

- бекітілген өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;

- білім беру салаларын интеграциялау көзделген аптаға арналған циклограмма;

- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық және қорытынды).

**Перспективалық жоспарлау-** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, үлгілік бағдарламаның мазмұнын игерудің сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес бүкіл оқу жылына жасалды.

Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың реттілігі мен саны мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады және бекітіледі.

(өтпелі тақырыптардың тізімі қоса беріледі)

Перспективалық жоспарларда білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бар. Жоспарланған іс-шаралар мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, моторикасын, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерін, дағдылары мен дағдыларын, өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Перспективалық жоспарлау білім беру іс-әрекетін жоспарлы және дәйекті түрде ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу

қызметіне дайындыққа ерекше назар аударылады. Мониторинг қорытындысы бойынша жеке даму карталары толтырылады. Мониторинг жүйелі түрде жүргізіледі. Перспективалық жоспарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы айқындалады.

*(Перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі).*

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін бөлу торы апталық жүктемені және 5 білім беру саласының бөлімдерінің өзгеруін ескере отырып жасалады. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады.

*(Ұйымдасқан оқу бағдарламасының бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері*

*(ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі) қоса беріледі).*

Күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттерін жоспарлау жүзеге асырылады.

*(күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)*

Күн тәртібіне сәйкес циклограмма құрылымы құрылады. Қызмет циклограммалары білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға жасалады. Циклограмма балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ҰОҚ) жүргізуден және балаларды үйге қайтуына дейін барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіне сәйкес құрылады. Жоспарлау кезінде серуендеу картотекалары, таңертеңгі гимнастика кешендері (аудио, бейне жазбалар), саусақ гимнастикасы, тыныс алу жаттығулары, ойындар қолданылады.

Циклограмма мен күн тәртібіне сәйкес, күн балаларды қабылдаудан басталады, оның барысында ата-аналармен бала, оның физикалық және психологиялық жағдайы туралы әңгіме жүргізіледі. Бұл эмоционалды көңіл-күй, балаларды жоспарланған ойындар, әңгімелер, аптаның тақырыбымен тікелей байланысты өлеңмен таныстыру, ҰОҚ-не дайындық. Сондай-ақ, ересек жастағы тәрбиеленушілер кезекшілікке тартылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне және перспективалық жоспарлауға сәйкес жүргізіледі (ҰОҚ тақырыптары перспективалық жоспарлауға сәйкес келеді). ҰОҚ ұйымдастыру үшін әдебиеттер, дидактикалық демонстрациялық және үлестірме материалдар, ойыншықтар, аудио, бейнематериалдар және т.б. қолданылады. Балаларды оқыту қызықты ойын түрінде өткізіледі, балалардың бастамашылығы, пікірі мен тілектері ескеріледі. Серуендеу ауа-райының жағдайына байланысты жүзеге асырылады.

Жоспарлау кезінде жыл мезгілдері мен айлар бойынша серуендеу картотекалары қолданылады. Серуендеу мазмұны мүмкіндігінше тақырыпқа жақын. Серуендеу кезінде табиғат құбылыстарын бақылау, еңбек қызметі, қимылды ойындар және еркін ойын әрекеттері ұйымдастырылады.

Еркін іс-әрекет дегеніміз - құрылған пәндік-даму ортасындағы балалардың еркін іс-әрекеті, әр бала қызығушылықтары бойынша іс-әрекетті таңдай алады. Бұл жаста 5 жастан бастап моральдық-этикалық нормалар тәрбиеленеді, қарапайым еңбек дағдылары мен дағдылары қалыптасады, практикалық ойлау мен көркемдік-шығармашылық қызмет дамиды. Балаларға қызығушылықтары

бойынша сабақ таңдауға мүмкіндік беріледі.

Жоспарланған ойындар тақырыпқа сәйкес келеді және білім беру салаларының интеграциясын қамтамасыз етеді.

Балалармен жеке жұмыс педагогикалық бақылаулардың, баланың жеке даму мониторингінің нәтижелерін ескере отырып жоспарланады.

Балалар үйге кетер алдында ата-аналармен баланың жетістіктері, сондай-ақ қызықтыратын немесе туындайтын мәселелер бойынша кеңестер өткізіледі. Мұның бәрі бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға ықпал етеді.

*Мектептің жылдық жұмыс жоспары қызметтің негізгі бағыттары бойынша іс-шараларды қамтиды:* жалпыға бірдей оқыту, директор жанындағы кеңестер, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жөніндегі жұмыс, МБ жүйесі, тәрбие жұмысы жүйесі. Мектепалды даярлық сыныптарында оқыту мен тәрбиелеудің жай-күйі, сондай-ақ дағдылар мониторингі мектептің мектепшілік бақылауында тұр.

Мектептің тәрбие жоспарында рухани - адамгершілік бағыттағы іс-шаралар жоспарланған, оның мақсаты «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. Жылдық жоспардың іс – шараларын өткізуге шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері де қатысады.

**Қорытынды:** білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру мынадай негізгі принциптерге негізделген:** ашықтық, ынтымақтастық, өзара сенімді. Шағын орталықтың топтарында тәрбиешілер әр түрлі жұмыс түрлерін пайдаланады: тәрбиеленушілер жұмыстарының көрмелерін, спорттық мерекелер мен іс-шараларды, конкурстарды, театрландырылған қойылымдарды ұйымдастырады.

Ата-аналар түрлі деңгейдегі іс-шараларды өткізуге, конкурстарға, көрмелерге, спорттық іс-шараларға, акцияларға, тақырыптық іс-шараларға қатысуға тартады.

Педагогтар жаңа патриоттық сананы қалыптастыруға бағытталған тақырыптық сабақтар, іс-шаралар өткізіп, Қазақстан туралы, адамгершілік пен өзін-өзі тану туралы өлеңдер мен әндер айтылды. Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерімен танысты.

Ата-аналар белсенді қатысатын шығармашылық көрмелер, бірлескен балалар мен ата-аналар ойындары мен жарыстар ұйымдастырылды.

Бағаланатын кезеңде барлық іс-шаралар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына бағытталған. Тәрбиеленушілер аудандық, республикалық халықаралық деңгейдегі түрлі іс-шараларға, конкурстарға әрдайым қатысып отырады.

**Тәрбиеленушілердің түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысқан нәтижелері:**

<b>Жыл</b>	<b>Жетістіктер</b>
2022 жыл	- Абай -дана, Абай – дара қазақта» - диплом I дәрежелі, республикалық шығармашылық байқауы. Мусина Томирис
2023 жыл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Книжный калейдоскоп» - 3 орын, райондық байқауы Шағын топтың тәрбиеленушілер.</li> <li>– «Не? Қалай? Неге?» - диплом I орын, республикалық олимпиадасы . Сапар Мөлдiр</li> <li>– «Ұлттық құндылықтарды ұлықтаған»- диплом I дәрежелі, республикалық байқауы, Ергалиев Алижан</li> </ul>
2024 жыл	<p>- “Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала” - 1 орын аудандық кезеңде</p> <p>Мусина Томирис - МАДС</p> <p>-“Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала” - 2 орын облыстық кезеңде</p> <p>Мусина Томирис - МАДС</p>

Барлық іс-шаралар жылдық жоспарда және циклограммада көрсетілген. Ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерде, папкаларда педагогтар әр түрлі тақырыптық бағыттағы мақалалар, буклеттер үнемі орналастырады.

Оқу-тәрбие процесін жандандыруда (ұйымдастырылған қызметтің (бұрын ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін, күн тәртібін, перспективалық жоспарды (бұрын бекітілген өтпелі тақырыптарға сәйкес) және циклограммаларды растайтын бағаланатын кезең үшін құжаттардың көшірмелері қоса беріледі;

**3) Білім беру қызметтерінің сапасы педагог кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты.**

**3.1 педагог кадрларды талдау.**

**3.1.1 педагогикалық кадрлармен қамту**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Балапан шағын орталығы және мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті 2023-2024 оқу жылында 1 тәрбиеші жұмыс жасайды. Мектепалды даярлық тобында 5 жастағы балалар оқиды.

**2022-2023 оқу жылы**

№	Тегі, аты-жөні	
1	<b>Мусина Динара Нурлановна</b> шағын орталық тәрбиешісі -толық жүктеме; біліктілік санаты: санаты жоқ, еңбек өтілі - 11 жыл, «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша жоғары білімі бар	

**2023-2024 оқу жылы**

№	Тегі, аты-жөні	
1	<b>Мусина Динара Нурлановна</b> шағын орталық тәрбиешісі, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі - толық жүктеме; біліктілік санаты: санаты жоқ, еңбек өтілі - 12 жыл, «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша жоғары білімі бар	
2	<b>Ергалиева Сагыныш Абаевна</b> шағын орталық тәрбиешісі, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі - толық жүктеме; біліктілік санаты : санаты жоқ, еңбек өтілі -8 жыл; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың тәрбиешісі» мамандығы бойынша орта білімі бар.	

2024 жылдың 2 мамыр айында тәрбиеші Мусина Д.Н. орыс тілі пәнінің мұғалімі бойынша ауысына байланысты, оның орнына Ергалиева С.А тәрбиеші міндетін атқаруға кірісті.

**2024-2025 оқу жылы**

№	Тегі, аты-жөні	
1	<b>Мусина Динара Нурлановна</b> шағын орталық тәрбиешісі -толық жүктеме; біліктілік санаты: санаты жоқ, еңбек өтілі - 13 жыл, «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша жоғары білімі бар	

*Мусина Д.Н. білімі жоғары, дипломы бойынша орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, бірақ тәрбиеші міндетін атқарады.*

**2022-2023 оқу жылы**

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Орта арнаулы
1	1(100%)	0

*Мусина Д.Н. білімі жоғары, дипломы бойынша орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, бірақ тәрбиеші міндетін атқарады.*

**2023-2024 оқу жылы**

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Орта арнаулы
2	1 (50%)	1(50%)

**2024-2025 оқу жылы**

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Орта арнаулы
1	1 (100%)	0

**Қорытынды:** МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды және іске асыруды қамтамасыз ететін барлық тәрбиешілердің «**Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту**» мамандығы бойынша ,мектеп алды даярлық және шағын орталықта кәсіби қызметті жүзеге асыратын мамандардың мамандығы бойынша тиісті білімі 2024-2025 оқу жылы аяғында (100%) құрайды.

Оқу жылы	Барлығы	санаттары							
		педагог-мастер	Педагог зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары	1 санат	2 санат	Санатсыз
2022-2023	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2023-2024	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2024-2025	1	-	-	-	-	-	-	-	1

**Педагогтардың түрлі аудандық, облыстық, республикалық, конкурстарға қатысуы:**

Жыл	Жетістіктер
2022 жыл	Мусина Динара Нурлановна - шағын тобының тәрбиешісі - «Абай -дана, Абай – дара қазақта» - диплом I дәрежелі, республикалық шығармашылық байқауы. Мусина Томирис

2023 жыл	<p>Мусина Динара Нурлановна – шағын тобының тәрбиешісі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «<b>Книжный калейдоскоп</b>» - 3 орын, райондық байқауы. Шағын топтың тәрбиеленушілер.</li> <li>– «<b>Не? Қалай? Неге?</b>» - диплом I орын, республикалық олимпиадасы . Сапар Мөлдір</li> <li>– «<b>Ұлттық құндылықтарды ұлықтаған</b>» - диплом I дәрежелі, республикалық байқауы. Ергалиев Алижан</li> <li>– «<b>Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі</b>». Мусина Динара Нурлановна - 2 орын, республикалық олимпиадасы</li> </ul>
2024 ж	<p>- “<b>Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала</b>” - 1 орын аудандық кезеңде</p> <p>Мусина Томирис - МАДС</p> <p>-“<b>Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала</b>” - 2 орын облыстық кезеңде</p> <p>Мусина Томирис - МАДС</p>

**3.1. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныбының барлық педагогтері 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын 1 педагогтың, 1 педагог санаты жоқ.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ шағын орталығында, мектепалды даярлық сыныбында барлық педагогтар үш жылда бір реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

**2022 жылы курстан өткен тәрбиешілер**

№	Тәрбиешілердің аты- жөні	Курсты өткен жылы, күні, айы	Курстың тақырыбы	Өткен жері	Сертификат
1	Мусина Динара Нурлановна	17-21.01.2022 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау»	«Өрлеу» Қостанай қаласы	№0454270

			негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»		

### *2023 жылы курстан өткен тәрбиешілер*

№	Тәрбиешілердің аты- жөні	Курсты өткен жылы, күні, айы	Курстың тақырыбы	Өткен жері	Сертификат
1	Мусина Динара Нурлановна	24.07-03.08.2023 ж	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	«Өрлеу» Қостанай қаласы	№ 0693571

### **3.2 Тәрбиеленушілердің контингенті**

*Шағын орталық 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.*

- **2022-2023 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 1 жас–2 тәрбиеленуші, 2 жас – 2 тәрбиеленуші, 3 жас – 1 тәрбиеленуші, 5 жас – жоқ.

- **2023-2024 оқу жылы:** 6 тәрбиеленуші, 1 жас - 2 тәрбиеленуші, 2 жас – 1 тәрбиеленуші, 4 жас - 2 тәрбиеленуші, 5 жас – 1 тәрбиеленуші .

-**2024-2025 оқу жылы:** 6 тәрбиеленуші:1 жас - 1 тәрбиеленуші, 2 жас - 3 тәрбиеленуші,4 жас - 1 тәрбиеленуші, МАДС (5 жаста) 1 тәрбиеленуші

Шағын орталығы:

ерте жас тобы – 1 тәрбиеленушілер

кіші топ – 3 тәрбиеленушілер

ересек топ – 1 тәрбиеленушілер

Барлық тәрбиеленуші мектепке дейінгі мекемелерге түсу кезінде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды. Барлық тәрбиеленуші мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім беру ұйымдарында, бағыттар бойынша, «Индиго» порталы арқылы қабылданды.

*Даярлық сынып бір ауысымда оқитын 5 аралығындағы балаларды қамтиды.*

- **2022-2023 оқу жылы:** тәрбиеленуші жоқ, 5 жас – жоқ, 6 жас –жоқ

- **2023-2024 оқу жылы:** 1 тәрбиеленуші, 5 жас - 1 тәрбиеленуші, 6 жас –жоқ.

- **2024-2025 оқу жылы:** 1 тәрбиеленуші, 5 жас - 1 тәрбиеленуші,6 жас -жоқ

Барлық балалар мектепалды даярлық сыныпқа келгенде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

### **3.3 Ғимарат туралы ақпарат**

Мектеп ғимараты 1970 жылы кірпіштен салынған,1 қабатты. Жобалық қуаты-20. Бюджет қаражаты есебінен косметикалық жөндеу жүргізілді.

Бейнебақылау камерасы бар. Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің «Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ-де МАД-ның 1 кабинеті жұмыс істейді

2015 оқу жылынан бастап толық емес күндік топ ашылды, сонымен қатар шағын орталыққа арналған 1 кабинет жабдықталған.

### ***3.4 Жиһазбен және жабдықтармен жабдықтау туралы ақпарат.***

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы әкімдігі білім бөлімінің Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ шағын орталық 2015 жылы ашылды. Бүгінгі таңда толық емес күндік оқытатын шағын орталықтың 1 аралас тобы жұмыс істейді. Шағын орталықтың жобалық қуаты- 20 бала. Шағын орталық тәрбиеленушілерінің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлері мен бірлескен қызметке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамушы ортаны құруға көп көңіл бөлінеді және негізгі талаптар ескеріледі.

Мектеп жанындағы шағын спорттық және ойын құрылымдары, жабық құмсалғыштар, гүлзарлар бар.

Шағын орталықта тамбур бөлмесі, қабылдау бөлмесі-киім ауыстыратын бөлме (әр балаға жеке шкафтары бар), 1 топтық бөлме бар.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін тәулік бойы бейнебақылау жүзеге асырылады.

Ата-аналар шағын орталықтағы қабылдау бөлмесіне еркін кіре алады. Сондықтан,ыңғайлы болу үшін оларда ата-аналарға арналған ақпарат бұрышы бар. Мысалы: ұйымдастырылған іс –шараларды тарату, күндізгі режимдер, ас мәзірі, хабарландырулар және т.б.

***Шағын орталықтың топтарында мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған пәндік-бағдарланған орта құрылды.***

Оқытудың техникалық құралдары бар: музыкалық аппарат, дидактикалық - әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылды. Әр түрлі тақырыптар бойынша сабақтарға презентациялар бар. Кабинеттің дизайны және дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны жас ерекшеліктерін ескере отырып, ҰОҚ құруға, сондай-ақ балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту үшін дамыту және үстел ойындарын құруға мүмкіндік береді.

Балалардың жас ерекшеліктері бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар.

Даму ортасын байыту, өмірлік белсенділікті арттыру мақсатында рөлдік ойындар бар.

**Техникалық құрал-жабдықтар:** Компьютер, принтер, музыкалық орталық.

**Қорытынды:** шағын орталықтағы және даярлық сыныптағы кеңістік дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді және типтік бағдарламаның міндеттерін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Топ бөлмелері қажеттік мөлшердегі жиһаздармен және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріледі,

негізгі қауіпсіздік талаптары орындалады. Балалардың жеке қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін пайдалана отырып ойын, оқу, зерттеу, тәжірибе жасау, дамыту дағдылары мен дамытуға мүмкіндік беретін қажетті жағдайлар жасалады.

### **3.5 оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

**Дидактикалық материалдың мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база бар:** тақырыптар бойынша карточкалар жиынтығы, тақырыптар бойынша иллюстрацияланған материалдар, әр түрлі тақырыптар бойынша сабақтарға презентациялар. Даму салалары мен тақырыптар бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірімелі материалдар бар. ҰОҚ жүргізу кезінде оқытудың техникалық құралдары қолданылады: ноутбук, теледидар, аудио техника, интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Мектепке дейінгі ұйымда даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ҰОҚ балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және еркін қызметті қолдайды, балалар өздерінің қызығушылықтары бойынша сабақты еркін таңдай алады.

2024-2025 оқу жылында мектеп алды даярлық сыныбына «Алматы-кітап» баспасынан дәптерлер, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сурет салу, көркем әдебиет, әліппе альбом аппликация, әліппе альбом мүсіндеу, әліппе дәптер сөйлеуді дамыту, әліппе альбом жаратылыстану, әліппе дәптер сауат ашу негіздері, әліппе дәптер орыс тілі, әліппе дәптер қоршаған ортамен танысу және 2023 жылы кітапша қорымен толықты, олар «Аруна» баспасынан шыққан “Айлакер қоян», «Кері арыстан», «Бауырсақ», «Кім күшті», «Кұлын, бұзау және бота», «Түлкі мен кекіліктер», «Дашины догадки», «Похождения Ходжи Насреддина», «Сырттандар», «Джереми Фишер», «Ақшақар мен жеті гном», «Ару мен құбыжық», «Гансель мен Греттель», «Етік киген мысық», «Түймеқыз», «Ұсқынсыз үйрек балапаны», «Алиса ғажайыптар елінде», «Қалайы солдат», «Қызыл телпек», «Маугли», «Рапунцель», «Үйрек пен алтын жұмыртқа», «Алақай», «Бақшада не өседі?», «Жыл мезгілдері», «Кұстармен танысайық», «Аспаптар үні», «Мен және қоршаған әлем», «Кел, әңгіме құрастырайық», «Қажетті заттар», «Зообақта», «Жазда апамның аулында», «Мектепке дейін дайындық», «Әліппеш», «Клеточки и точки», «Ауылда», «Жылдың төрт мезгілі», «Көркем түс», «Ойын саусақ кеші», « Пішіндер әлемі», «Санап , жазып үйренейік», «Алаяқ» және т.б

МАД сыныбындағы даму ортасы МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ҰОҚ балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және еркін қызметті қолдайды.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы;

*(Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріледі)*

Мектепалды даярлық сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген әдістемелік ұсынымдарға сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктеріне (бастапқы, аралық және қорытынды) мониторинг жүйелі түрде жүргізіледі.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай - ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның

мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйекте басталу, қаңтарда аралық және мамырда қорытынды).

**Мониторинг мақсаты:**

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;

Мониторинг әртүрлі кезеңдердегі баланың дағдылары мен дағдыларының даму динамикасын және баламен жеке жұмыс жасау үшін мұғалімнің одан әрі әрекет ету перспективасын анықтауға мүмкіндік береді.

*Балалардың дамуына мониторинг жүргізу үшін:*

**2024-2025** оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес алынды.

Диагностика кезеңдері: жылына 3 рет-оқу жылының басында, ортасында және соңында:

- *бастапқы-қыркүйек;*
- *аралық-қаңтар;*
- *қорытынды-мамыр.*

**Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін қолданылады:**

- баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) ;
- балалар тобымен жұмысты оңтайландыру.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланы дамытудың жеке картасында «Түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар диагностика қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиешілер басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері бар - шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары. Баланың жеке даму картасы үнемі жүргізіледі.

Баланың жеке даму картасында «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика қорытындылары бойынша жылына 3 рет жүргізілген мониторинг қорытындылары бойынша деректер толтырылады. «Қорытындылар» бөлімінде мұғалім диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын анықтайды.

*(бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріледі)*

**5)тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы**

*(бағаланатын кезеңдегі мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі).*

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді.

*Диагностика кезеңдері: жылына 3 рет-оқу жылының басында, ортасында және соңында:*

- бастапқы- 10-20 қыркүйек;
- аралық-10-20 қаңтар;
- қорытынды-15-25 мамыр.

*Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:*

- балаларды бақылау;
- әңгімелер;
- балалар қызметінің өнімдерін талдау;
- диагностикалық жағдайлар.

**2022-2023 оқу жылы:** Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне тәрбиеленуші қатысты.

Шағын орталық, 2 жаспан бастап 2 бала қатысты. I деңгей – 0, II деңгей – 2 бала және III деңгей – 0.

4 жаспан бастап Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 1 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0, II деңгей – 1 бала және III деңгей – 0.

**2023-2024 оқу жылы:** Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 3 тәрбиеленуші қатысты.

2 жаспан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 1 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0, II деңгей-1 бала және III деңгей – 0.

4 жаспан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 2 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0, II деңгей – 1 бала және III деңгей-1 бала .

**2024-2025 оқу жылы:** Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 3 тәрбиеленуші қатысты.

2 жастағы балалар Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 3 бала қатысты.

**Мектепалды даярлық сыныбы.**

**2022-2023 оқу жылында**

Мектепалды даярлық сыныбы жоқ .

**2023-2024 оқу жылы.**

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 1 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей – 0, II деңгей – 1, III деңгей – 0.

**2024-2025 оқу жылы.**

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 1 бала қатысты

**3 бөлім. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

***МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:***

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы Үкіятқан бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **МДТО ҮОЖ** белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды.

**2022-2023 оқу жылы :**

«Балапан» шағын орталығындағы ересек, ортаңғы топта және кіші топта (толық емес күнді) стандарт талаптарына сәйкес әзірленген үлгілік оқу жоспарларында көрсетілген балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біріктірілген ұйымдасқан қызметтердің тізбесі ұсынылған (МЖМБС 03.08.2022 ж. өзгертілген).

Мектепалды топтарында (5 жас): апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі - 20 сағат, оның ішінде барлығы инвариантты компонентке (ұйымдастырылған қызметке) бөлінген, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Сонымен қатар, барлық бөлімдер бойынша мектепалды сыныпта ұйымдастырылған іс-шараларды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, балалар іс-әрекетінің әр түрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы педагогтер күн сайын ойын түрінде ұйымдастырады.

***Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.***

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы Үкіятқан бастауыш мектебі» КММ оқуға қабылдауды Қазақстан Республикасының Конституциясына, Білім туралы заңға, Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ олардың негізінде әзірленген білім беру ұйымының жарғысына сәйкес жүзеге асырады. «Балапан» шағын орталығына білім алушылар қатарына қабылдау білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде, сондай-ақ «Индиго» АЖ арқылы жүргізіледі. Ата-аналардың өтініші бойынша мектепалды сыныптарға қабылдау білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Білім алушылардың дайындық деңгейі мен даму дәрежесі бойынша шағын орталық және мектепалды сыныптар топтарын жинақталады.

Білім алушыларды білім беру ұйымдарына қабылдау кезінде білім беру ұйымдарының басшылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен білім беру мемлекеттік қызметтерін көрсетуге шарт жасалады. 2016 жылғы 28 қаңтар №93 2022 жылдың қыркүйегіне дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыру «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамытуды іске асыруды көздейтін «Мектепке дейінгі даярлықтың шағын орталығы мен сыныптарында тәрбие беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін» ескере отырып жүзеге асырылды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуы ескерілді.

**2023-2024** оқу жылынан бастап үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру тәрбиеленушілердің жеке басын жан-жақты дамытуға бағытталған мектепке дейінгі тәрбиенің жаңартылған мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі;

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

Физикалық даму, балалардағы коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын және балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттерді іске асыруды ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады, патриоттық, мәдени-әлеуметтік нормалар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Интеграция принципін іске асыру балаларда дамудың тұтас жүйесін құруға, қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз ете отырып, танымдық белсенділікті арттыруға мүмкіндік береді.

**2024-2025** оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру тәрбиеленушілердің жеке басын жан-жақты дамытуға бағытталған мектепке дейінгі тәрбиенің жаңартылған мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі;

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

Физикалық даму, балалардағы коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын және балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттерді іске асыруды ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады, патриоттық, мәдени-әлеуметтік нормалар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Интеграция принципін іске асыру балаларда дамудың тұтас жүйесін құруға, қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз ете отырып, танымдық белсенділікті арттыруға мүмкіндік береді.

**1-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игерудің барлық мерзімдері сақталады.**

#### ***4-бөлім. Білім беру және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:***

1) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Шағын орталықтың толық емес күні болатын тәрбиеленушілер топтары 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

*Шағын орталық 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.*

- **2022-2023 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 1 жас – 2 тәрбиеленуші, 2 жас – 2 тәрбиеленуші, 3 жас - 1 тәрбиеленуші қабылданды.

- **2023-2024 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 1 жас - 2 тәрбиеленуші, 2 жас – 1

тәрбиеленуші, 4 жас - 2 тәрбиеленуші қабылданды.

- **2024-2025 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 1 жас - 1 тәрбиеленуші, 2 жас – 3 тәрбиеленуші, 4 жас - 1 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық балалар мектепке дейінгі мекемелерге түсу кезінде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

*Мектепалды сыныптар бір ауысымда оқитын 5 жас балаларды қамтиды.*

- **2022-2023 оқу жылы: 0**

- **2023-2024 оқу жылы:** 1 тәрбиеленуші, 5 жас-1 тәрбиеленуші қабылданды.

- **2024-2025 оқу жылы:** 1 тәрбиеленуші, 5 жас-1 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық тәрбиеленушілер бақылау-өткізу пунктіне түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

**Қорытынды:** шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында ағымдағы жылдың аяғында толық жасқа толған балалардың жасы ескеріле отырып құрылады. Жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарламаны зерделеу және 1-сыныпқа барар алдында балаларды келесі жас тобына ауыстыра отырып, бір жылдық шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбына баруы қамтамасыз етілді.

#### **5-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

1. Кадр құрамын жетілдіру, тәрбиешілердің бейіні бойынша жоғары білім алуы, тәрбиешілердің біліктілік санатын арттыру;

2. Тәрбиеленушілердің шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысуын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің ерте дарындылығын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмыс жүйесін жетілдіру;

3. Пәндік-кеңістіктік ортаны жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру;

4. Шағын орталықтың ата-аналарымен және педагогтарымен ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі мәселелері бойынша жұмысты ұйымдастыру.